



AINEKAART

Ainevaldkond: Sotsiaalsed

Õppeaine: Inimeseõpetus

Klass: 3.a

Õpetaja: Janika Kilk

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2022/2023: õppeaasta trimestrite kaupa

Õppekirjandus:

M. Hallik, A. Kriiska, T. Mazur, H.Voolaid. Loodus- ja inimeseõpetuse õpik 3. klassile. Avita, 2022

M. Hallik, A. Kriiska, T. Mazur, H.Voolaid. Loodus- ja inimeseõpetuse töövihik 3. klassile. Avita, 2022

Vajalikud õppevahendid:

Õpik, töövihik, kirjutusvahendid, värvilised pliiatsid, kustutuskumm, käärid, joonlaud.

Õppesisu:

I trimester

- Õppimine- jälle koolis, haridustee, teabeallikad
- Lapse õigused ja kohustused
- Viisakas käitumine- kodus, koolis ja kooliteel

II trimester

- Mina ja teised- sõprus, mured koolis, teod ja tagajärjed, inimesed on erinevad
- Jõulud
- Raha ja asjad- töö ja raha, reklaam ja asjad, internetimaailm
- Eesti- Eesti teiste riikide seas, Eesti Vabariigi sümbolid, Eestis elavad rahvused

III trimester

- Tervislik eluviis- mina ise, tervislik toitumine, liikumine, uni, puhtus, hoia oma tervist, esmaabi
- Keskkonnasõbralik eluviis
- Suvele vastu

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

3.klassi lõpetaja :

- väärtustab ennast ja teisi ning teab, et inimesed, nende arvamused, hinnangud ja väärtused on erinevad

- oskab suhelda ja käituda teisi arvestades ja tehes koostööd, ning sõnastab oma tundeid ja teab, et nende väljendamiseks on erinevaid viise.
- väärtustab hoolivust, ausust, õiglust ja vastutustunnet
- teab põhilisi käitumisreegleid, arvestab neid ning kirjeldab, mis on õiglane ja ebaõiglane käitumine
- väärtustab sõprust ja toetavaid peresuhteid armastuse ja vastastikuse toetuse allikana
- teab, milline on tervislik eluviis, ning kuidas hoida füüsilist ja vaimset tervist, ning väärtustab neid.
- mõistab oma õigust keelduda ennastkahjustavast tegevusest ning teab, kuidas ohu olukorras abi kutsuda
- kirjeldab, mis on lapse õigused ja kohustused, mõistab vastutust oma tegude eest ning planeerib oma aega ja igapäevaseid tegevusi
- teab, mis on perekond, kodu, kodukoht ja kodumaa ning väärtustab neid.
- teab Eesti riigi sümboleid ja lähimaid naaberriike...

Hindamise kirjeldus:

Hindamine toimub vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile. Õpitulemuste hindamisel arvestatakse eelkõige õpilase individuaalset arengut ja seetõttu hinnatakse õpilasi mitmeeristavalt („arvestatud“/“mittearvestatud“). Õpiväljundite sooritamine on eelduseks positiivse tulemuse saamisele.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb kõigi hinnete keskmisest.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilased on aktiivselt kaasatud tunni planeerimise protsessi, olles ise tunni kujundajad.

Õpetaja annab suuniseid.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Õpin ja õpetan, rühmatöö, eneseanalüüs, rollimängud.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Õppeaineine on tihedalt seotud igapäevaeluga.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Ainetunnis saavad õpilased hinnata enda ja teiste töid, teha ettepanekuid tunni tõhustamiseks, viia ise läbi teatud tunni osa eelnevalt kokku leppides ja õpetaja juhendamisel.

Muud nõuded ja märkused: